



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

☐ งบประมาณแผ่นดิน ☒ เงินรายได้มหาวิทยาลัย

หน่วยงาน งานกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการเพียงพอเพื่อพอเพียง ภายใต้โครงการศาสตร์พระราชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ระหว่างวันที่ ๒,๓ และ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙

พื้นที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้ บ้านไร่ ชายน้ำ ฟาร์มนก โทร.๐๘๐-๕๐๔๙๔๕๔

วันจันทร์ ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน

พื้นที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ วิสาหกิจชุมชนคนเกษตรบ้านห้วยลึก โทร.๐๘๒-๒๗๓๙๗๐๖

วันอังคาร ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน

พื้นที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส.

วันพุธ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน โทร. ๐๘๑๐๘๖๘๒๘๙

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ชื่อโครงการ โครงการเพ็ญพอเพื่อพอเพียง ภายใต้โครงการศาสตร์พระราชา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

พื้นที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติติการ ศูนย์เรียนรู้ บ้านไร่ ขายน้ำ ฟาร์มนก โทร.๐๘๐-๕๐๔๙๔๕๔

วันจันทร์ ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน

พื้นที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติติการ วิสาหกิจชุมชนคนเกษตรบ้านห้วยลึก โทร.๐๘๒-๒๗๓๙๗๐๖

วันอังคาร ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน

พื้นที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติติการ ศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส.

วันพุธ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน โทร. ๐๘๑๐๘๖๘๒๘๙

๒. ความสอดคล้องของโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและคณะ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย		ยุทธศาสตร์ของคณะ	
☐	๑.	☐	๑.
☐	๒.	☐	๒.
☒	๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	☐	๓.
☐	๔.	☐	๔.
☐	๕.	☐	๕.
☐	๖.	☐	๖.

๓. ความสอดคล้องกับองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
๓.๑ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	

๓.๒ ระดับคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
๓.๒ ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	

๔. การบูรณาการโครงการ

(/) การจัดการเรียนการสอนรายวิชา

นักศึกษา ได้มีโอกาสพบ เรียนรู้และมีประสบการณ์จริงในการลงพื้นที่ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

() การวิจัย (ระบุโครงการวิจัย)

() การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(/) อื่น ๆ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาและแนวคิด ศาสตร์ของพระราชา และเกิด

ทักษะการปฏิบัติผ่านกิจกรรมจิตอาสาและการลงมือทำที่สอดคล้องกับหลักของศาสตร์พระราชา แก่นักศึกษา ลด

ความเหลื่อมล้ำ และสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันอย่างยั่งยืน และเป็นการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายใน

มหาวิทยาลัย

๕. การตอบโจทย์ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....

คำเป้าหมาย (ระดับมหาวิทยาลัย) นักศึกษาที่ผ่านการอบรมได้รับการเพิ่มพูนความรู้และมีทักษะที่จำเป็น เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตและการปฏิบัติงาน มีการวางแผนการพัฒนาทักษะการปฏิบัติผ่านกิจกรรมจิตอาสาและ การลงมือทำที่สอดคล้องกับหลักของศาสตร์พระราชา

ผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาความรู้และมีทักษะที่จำเป็น เหมาะสมต่อการใช้ชีวิตและการปฏิบัติงาน มีการวางแผนการพัฒนาทักษะการปฏิบัติผ่านกิจกรรมจิตอาสาและการลงมือทำที่สอดคล้องกับหลักของศาสตร์ พระราชา ในระดับมหาวิทยาลัย ให้มีความเข้าใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากรเพื่อการแก้ปัญหา

๖. การตอบสนองผลลัพธ์ OKR ประจำปี ๒๕๖๙

KR ๑๖ โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก

ผลการดำเนินการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ. ทำให้อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗.๑ นายพงษ์ศักดิ์ ขอบทำกิจ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาพิเศษ

๗.๒ นางณัฐภาภรณ์ พัฒนา

ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

๘. สถานที่จัดโครงการ

พื้นที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติติการ ศูนย์เรียนรู้ บ้านไร่ ชายนน้ำ ฟาร์มนก โทร.๐๘๐-๕๐๔๔๔๕๔

วันจันทร์ ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน

พื้นที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติติการ วิชาหกิจชุมชนคนเกษตรบ้านห้วยลึก โทร.๐๘๒-๒๗๓๙๗๐๖

วันอังคาร ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน

พื้นที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติติการ ศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส.

วันพุธ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน โทร. ๐๘๑๐๘๖๘๒๘๙

ส่วนที่ ๒
ผลการวิเคราะห์และประเมินโครงการ

๑. กรณีสิ้นสุดโครงการ

๑. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ข้อที่	วัตถุประสงค์โครงการ/ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ		เหตุผล (กรณี ไม่บรรลุ)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาและแนวคิด ศาสตร์ ของ พระราชา แก่นักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ผ่าน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจน การนำไปสู่การพัฒนาตนเองใน เรื่องหลักปรัชญาและแนวคิด ศาสตร์ของพระราชา	✓		
๒	เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติ ผ่านกิจกรรมจิตอาสาและ การลงมือทำที่สอดคล้องกับ หลักของศาสตร์พระราชา	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ที่จะช่วย บริการและความช่วยเหลือ นักศึกษาด้วยกัน และเจ้าหน้าที่ ที่เหมาะสม ถูกต้อง พร้อมเป็น ต้นแบบให้แก่เพื่อนนักศึกษา ด้วยกัน	✓		
๓	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ตระหนักถึงคุณค่าและ ความสำคัญของการพัฒนาที่ ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เข้าอบรม สามารถนำองค์ ความรู้ และปราชญ์จากการ เลือกปฏิบัติ ลดความเหลื่อม ล้า และสังคมอยู่เย็นเป็นสุข ร่วมกันอย่างยั่งยืน	✓		
๔	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ นักศึกษาตระหนักถึง คุณค่าของการเป็นคนดี มี จริยธรรม และมีจิต สาธารณะ	ผู้เข้าอบรมได้มีโอกาส ทำงานร่วมกันเป็นการ ส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มี โอกาสเพิ่มพูนศักยภาพ ตนเอง	✓		

๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ประเภทตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ		เหตุผล (กรณีไม่บรรลุ)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๑๐ คน - บุคลากรงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จำนวน ๓ คน - วิทยากร จำนวน ๑๕ คน	นักศึกษา จำนวน ๕๒๘ คน	✓		

ประเภทตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ		เหตุผล (กรณีไม่บรรลุ)
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงคุณภาพ	นักศึกษา บุคลากร วิทยากร จำนวน ๕๑๐ คน เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ๙๐ %	นักศึกษา บุคลากร วิทยากรจำนวน ๕๑๐ คน เข้าร่วมอบรม ไม่น้อยกว่า ๙๐ % เข้าใจและมีทักษะในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดย ปราศจากข้อขัดแย้ง ระดม สรรพกำลังทรัพยากรเพื่อ การแก้ปัญหา ได้	✓		
เชิงเวลา	ระหว่างวันที่ ๒/๓/๔ มี.ค ๒๕๖๙	ระหว่างวันที่ ๒/๓/๔ มี.ค ๒๕๖๙ ได้เสร็จสิ้นแล้ว	✓		
เชิงต้นทุน	๒๘๑,๒๐๐ บาท	๒๖๑,๒๖๐ บาท	✓		

๓. ผลการบริหารงบประมาณ

หมวดเงิน	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
- ค่าตอบแทน	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๐
- ค่าใช้สอย	๑๗๖,๗๐๐	๑๗๖,๗๐๐	๐
- ค่าวัสดุ	๗๓,๖๐๐	๗๓,๖๐๐	๐
รวม	๒๘๑,๒๐๐	๒๘๑,๒๐๐	๐

๔. ผลการประเมินความพึงพอใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม

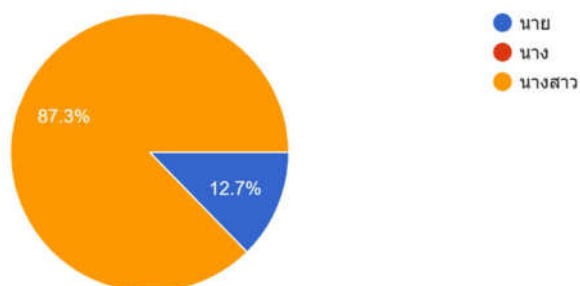
๔.๑ จำนวนร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนทั้งหมด	ผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	๕๑๐ คน	๑,๒๐๐ คน	๑๐๐
รวม	๕๑๐	๑,๒๐๐	๑๐๐

แบบประเมิน วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙

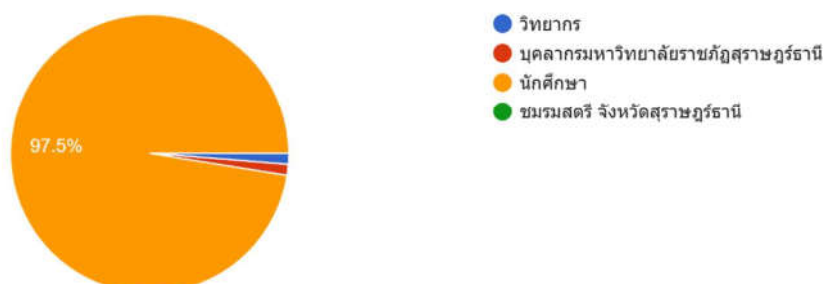
ค่านำหน้า

คำตอบ 79 ข้อ



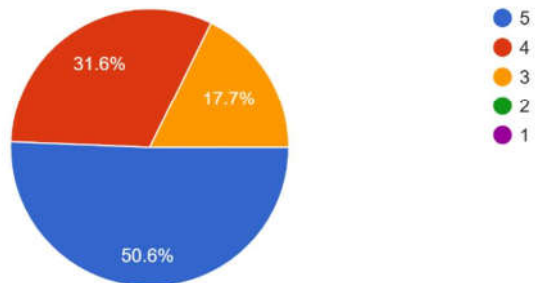
ตำแหน่ง

คำตอบ 79 ข้อ



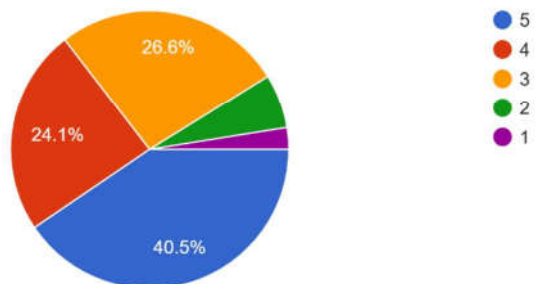
การประชาสัมพันธ์โครงการฯ

คำตอบ 79 ข้อ



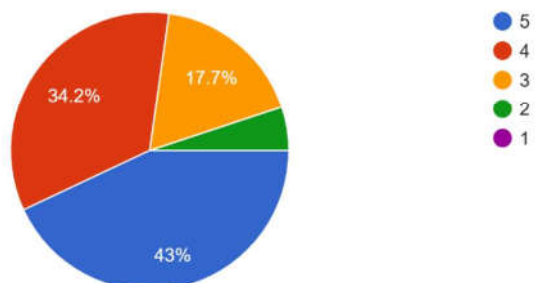
ความเหมาะสมของสถานที่อบรม

คำตอบ 79 ข้อ

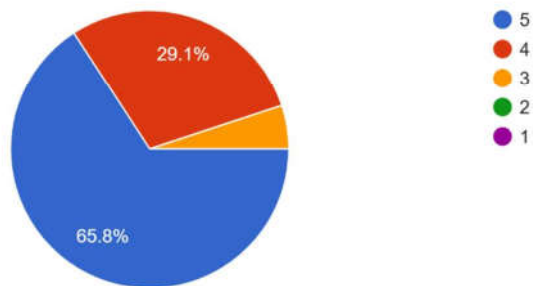


ความเหมาะสมของระยะเวลา

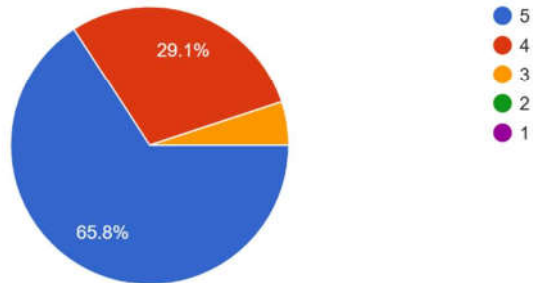
คำตอบ 79 ข้อ



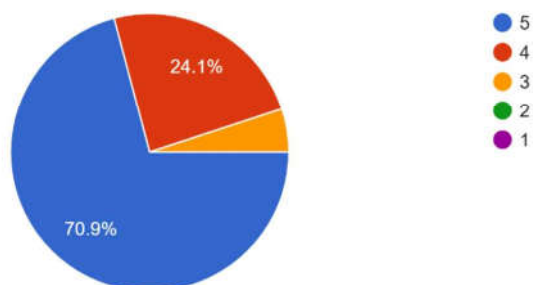
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง กิจกรรม Workshop
 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว
 คำตอบ 79 ข้อ



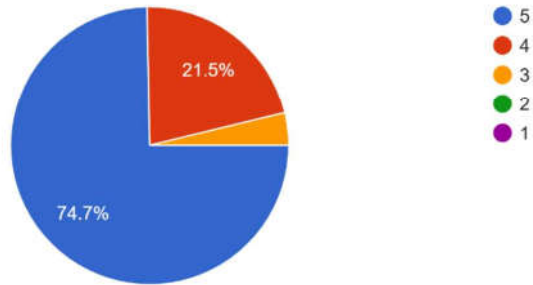
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง กิจกรรม Workshop
 เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว
 คำตอบ 79 ข้อ



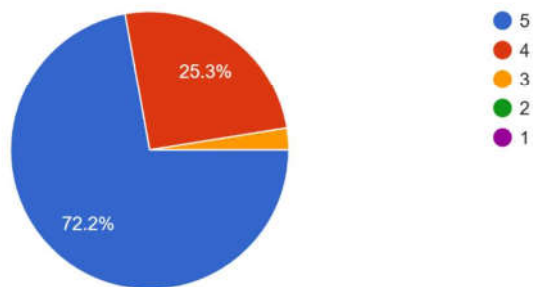
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง หมายเหตุจัดแต่ง
 คำตอบ 79 ข้อ



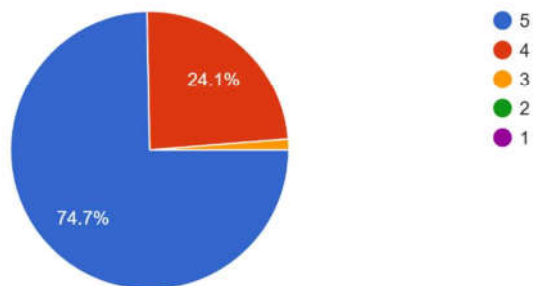
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง ผ้าผัดย้อม: แต่งแต้มสีสันบนผืนผ้าด้วยฝีมือตัวเอง
 คำตอบ 79 ข้อ



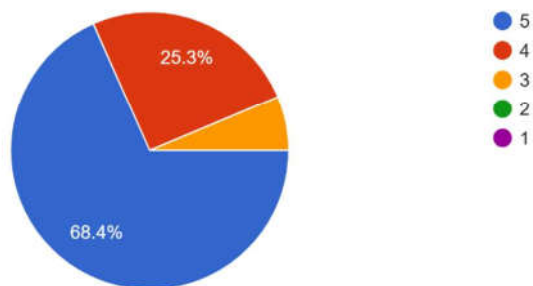
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง น่ายาล้างจานเปลือกมังคุด:
 เปลี่ยนขยะจากผลไม้ให้เป็นของใช้ที่มีค่า
 คำตอบ 79 ข้อ



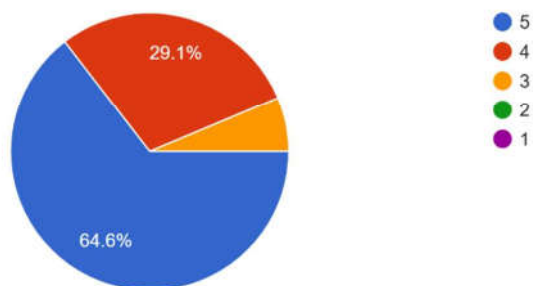
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง เครื่องต้มสมุนไพร:
 เรียนรู้การทำตะไคร้อบแห้งและขงต้มเพื่อสุขภาพ
 คำตอบ 79 ข้อ



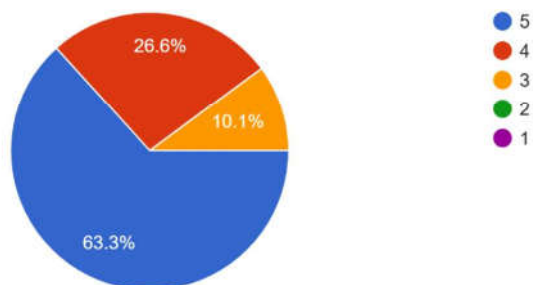
ความรู้ความสามารถของวิทยากร สรุปลงคอบทเรียน
คำตอบ 79 ข้อ



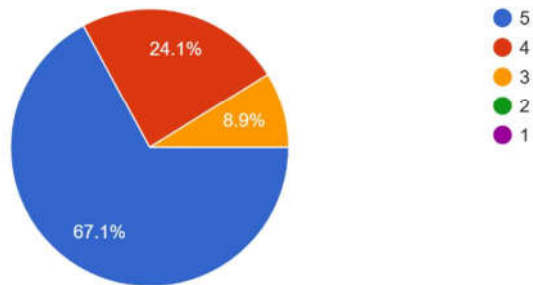
ความรู้ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการอบรมในครั้งนี้
คำตอบ 79 ข้อ



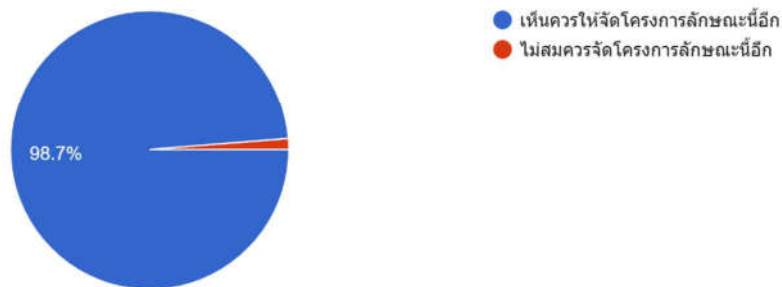
ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง
คำตอบ 79 ข้อ



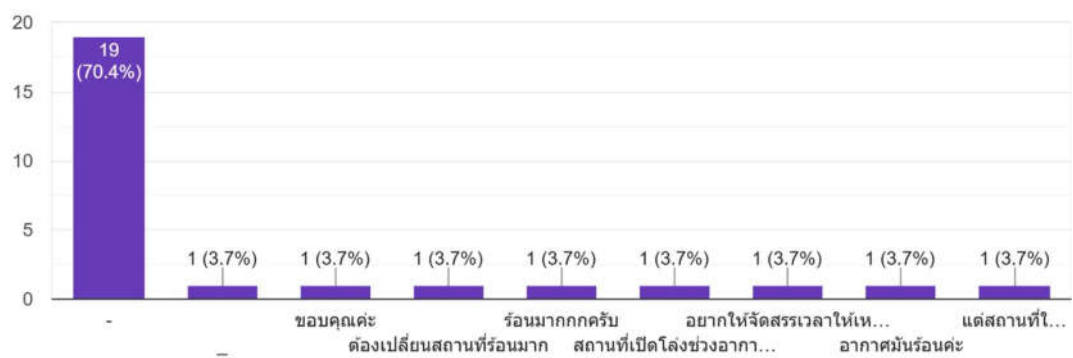
ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ได้รับแก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าร่วมโครงการหรือแก่ผู้อื่นได้
 คำตอบ 79 ข้อ



เห็นสมควรให้มีการจัดโครงการลักษณะนี้อีกหรือไม่
 คำตอบ 79 ข้อ

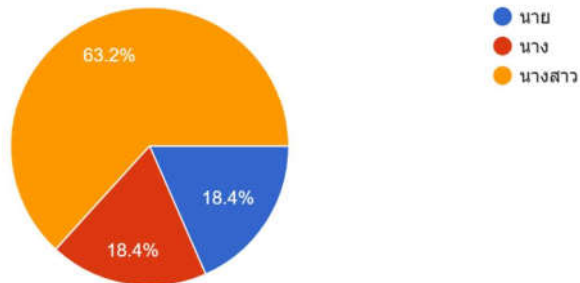


ข้อสงสัย/คำถามเพิ่มเติม
 คำตอบ 27 ข้อ

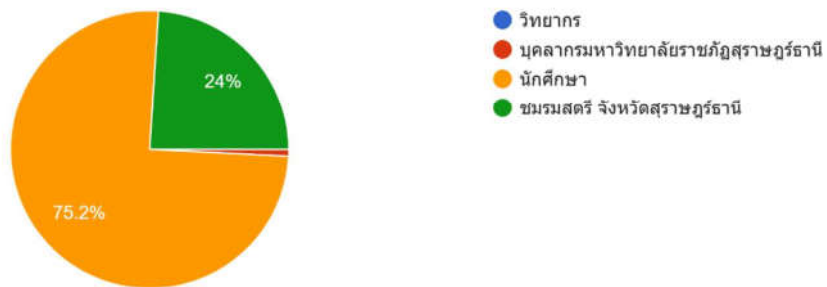


แบบประเมิน วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙

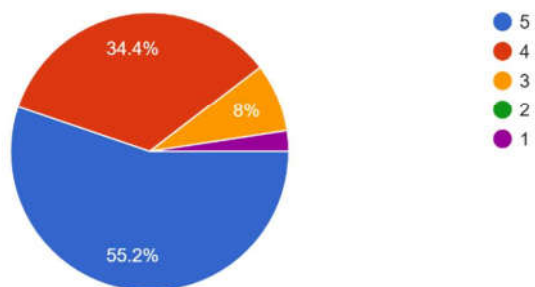
คำแนะนำ
คำตอบ 125 ข้อ



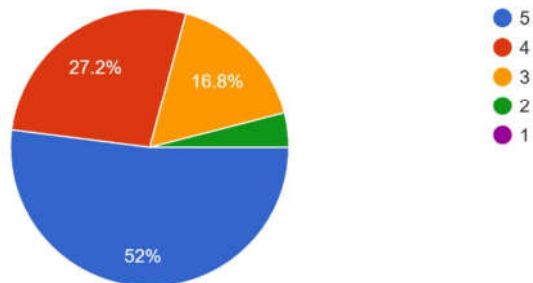
ตำแหน่ง
คำตอบ 125 ข้อ



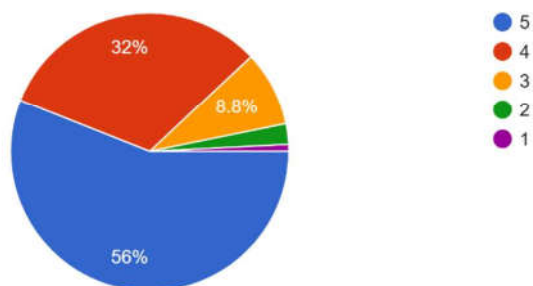
การประชาสัมพันธ์โครงการฯ
คำตอบ 125 ข้อ



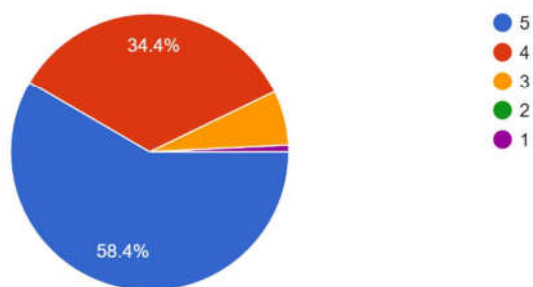
ความเหมาะสมของสถานที่อบรม
คำตอบ 125 ข้อ



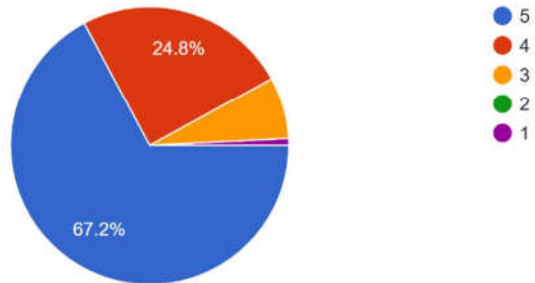
ความเหมาะสมของระยะเวลา
คำตอบ 125 ข้อ



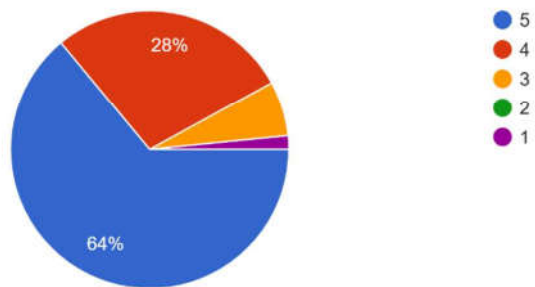
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง กิจกรรม Workshop
เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว
คำตอบ 125 ข้อ



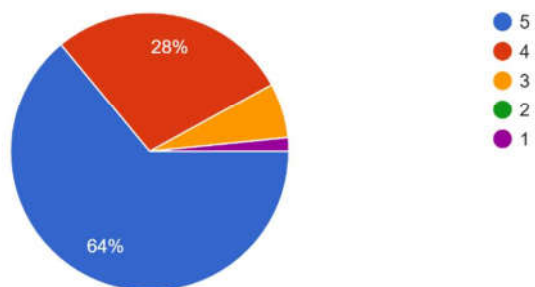
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง เรียนรู้ผลิตภัณฑ์ข้าวไรหอมบอน
 คำตอบ 125 ข้อ



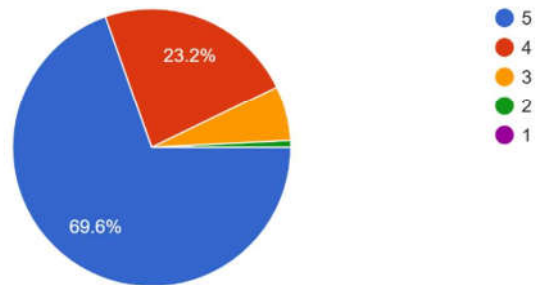
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง เรียนรู้/สาธิต/กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ข้าวไรหอมบอน
 คำตอบ 125 ข้อ



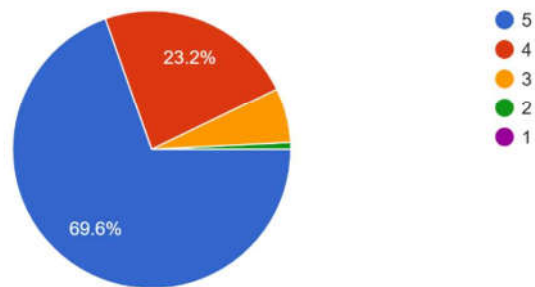
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง เรียนรู้/สาธิต/กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ข้าวไรหอมบอน
 คำตอบ 125 ข้อ



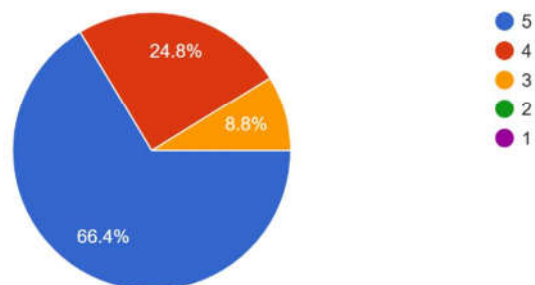
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง เรียนรู้กรรมวิธีทำขนมคุกกี้น้ำไอศกรีมบรอน
 คำตอบ 125 ข้อ



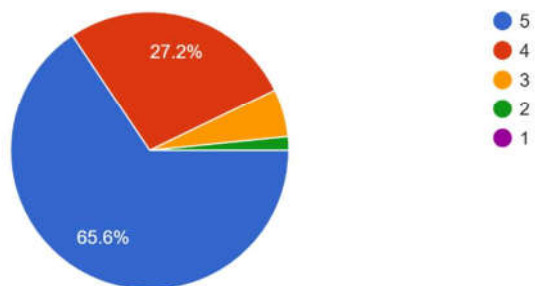
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง เรียนรู้กรรมวิธีทำขนมคุกกี้น้ำไอศกรีมบรอน
 คำตอบ 125 ข้อ



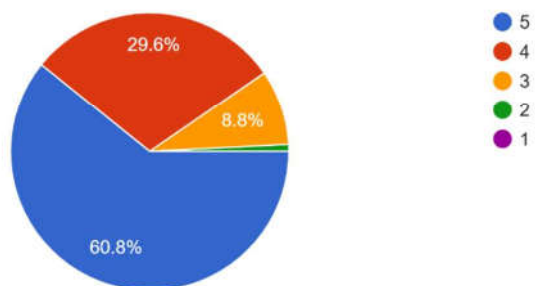
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง ศึกษาการทำขนมเค้กกล้วยหอม+ช้ำงหอมบรอน
 คำตอบ 125 ข้อ



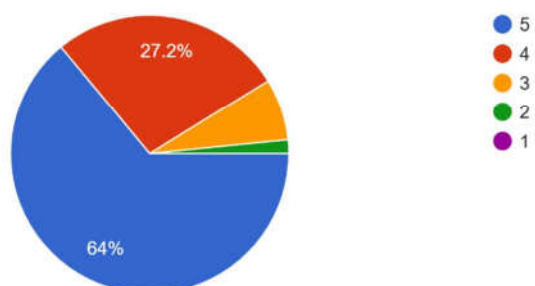
ความรู้ความสามารถของวิทยากร สรุปลงคอบทเรียน
คำตอบ 125 ข้อ



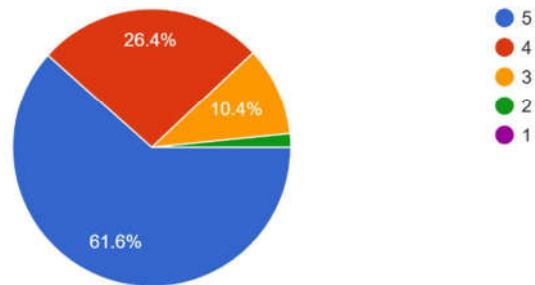
ความรู้ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการอบรมในครั้งนี้
คำตอบ 125 ข้อ



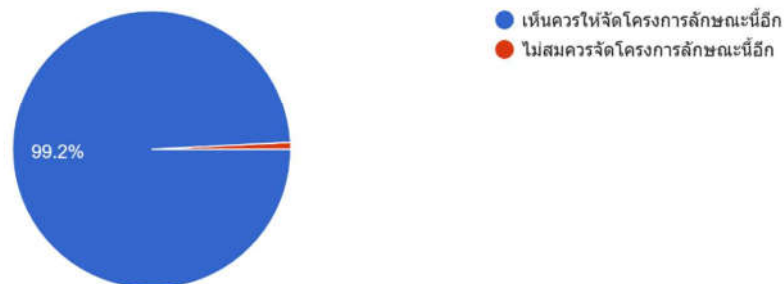
ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง
คำตอบ 125 ข้อ



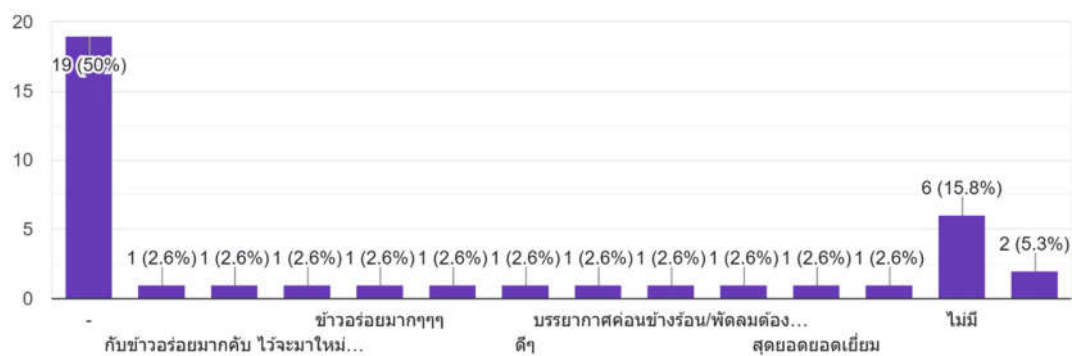
ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ได้รับแก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าร่วมโครงการหรือแก่ผู้อื่นได้
 คำตอบ 125 ข้อ



เห็นสมควรให้มีการจัดโครงการลักษณะนี้อีกหรือไม่
 คำตอบ 125 ข้อ

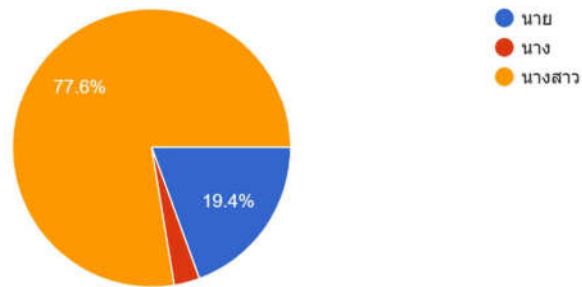


ข้อสงสัย/คำถามเพิ่มเติม
 คำตอบ 38 ข้อ

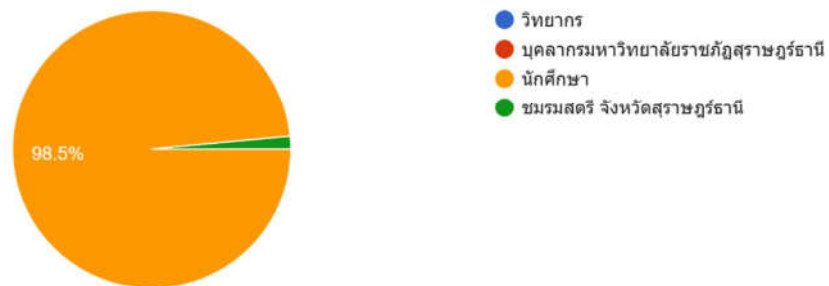


แบบประเมิน วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙

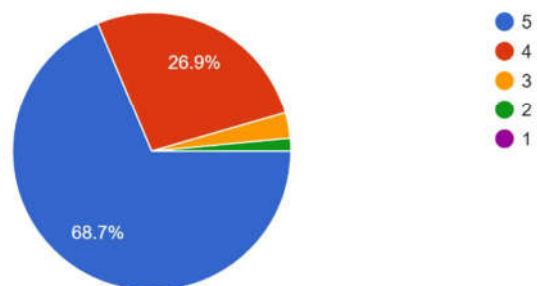
ค่านำหน้า
คำตอบ 67 ข้อ



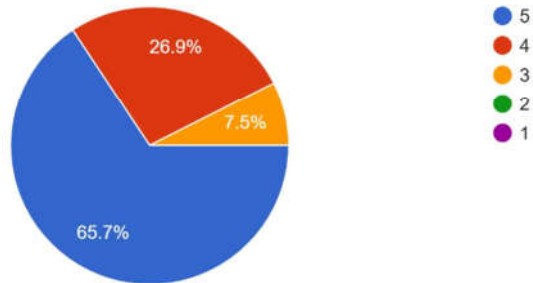
ตำแหน่ง
คำตอบ 67 ข้อ



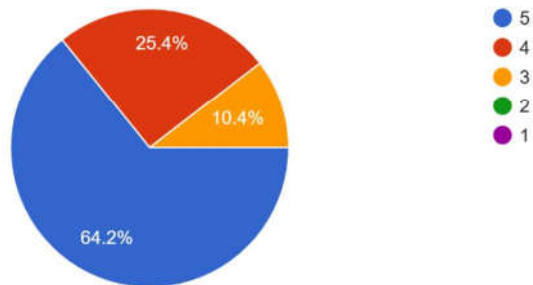
การประชาสัมพันธ์โครงการฯ
คำตอบ 67 ข้อ



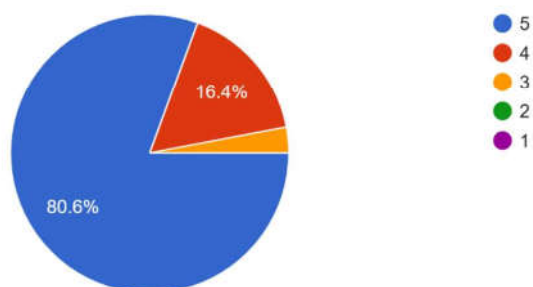
ความเหมาะสมของสถานที่อบรม
คำตอบ 67 ข้อ



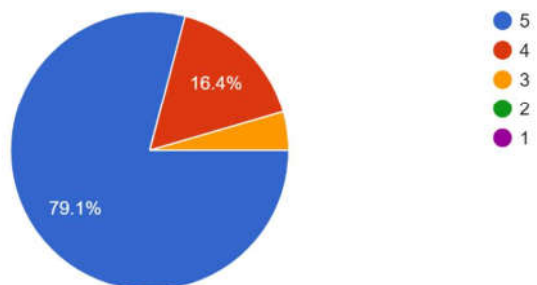
ความเหมาะสมของระยะเวลา
คำตอบ 67 ข้อ



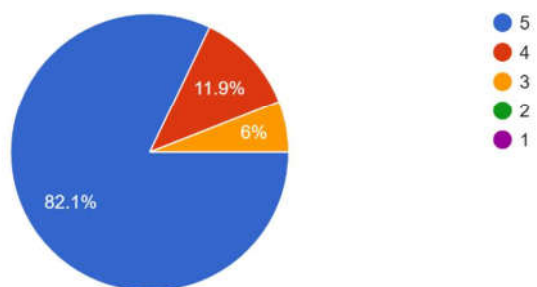
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย
เรื่อง ปรับลดพื้นที่สวนยางพารามาทำเกษตรผสมผสานเกษตรทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ โคกหนองนาโมเดล
คำตอบ 67 ข้อ



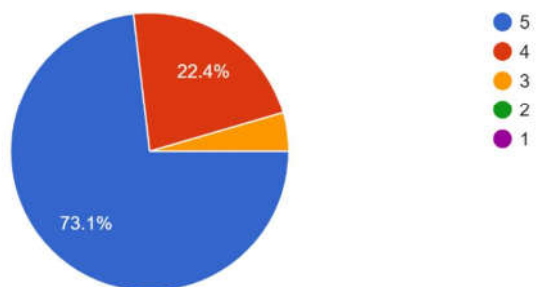
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง เรียนรู้กรรมวิธีไขเบ็ดอารมณ์ได้
 คำตอบ 67 ข้อ



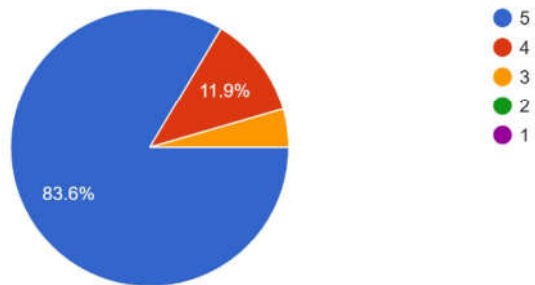
ความรู้ความสามารถของวิทยากรบรรยาย เรื่อง เรียนรู้การทำไขเค็มอารมณ์ได้
 คำตอบ 67 ข้อ



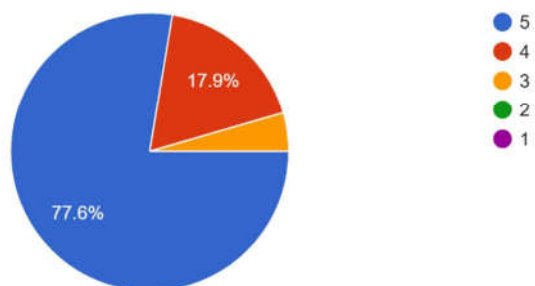
ความรู้ความสามารถของวิทยากร สรุปถอดบทเรียน
 คำตอบ 67 ข้อ



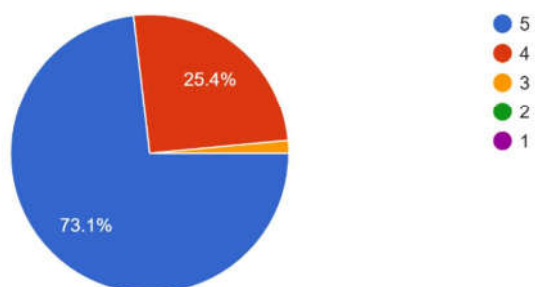
ความรู้ประโยชน์ที่ท่านได้รับการอบรมในครั้งนี้
คำตอบ 67 ข้อ



ท่านนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง
คำตอบ 67 ข้อ

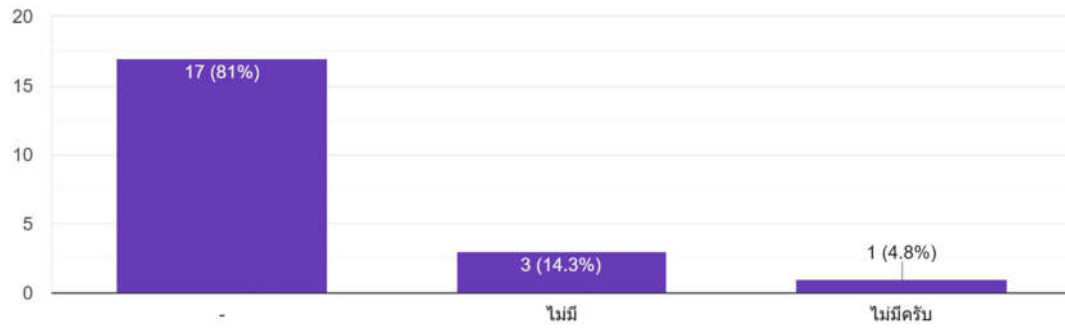


ท่านสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ได้รับแก่ผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าร่วมโครงการหรือแก่ผู้อื่นได้
คำตอบ 67 ข้อ



ข้อสงสัย/คำถามเพิ่มเติม

คำตอบ 21 ข้อ



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ ขอบทำกิจ)
นักวิชาการศึกษาพิเศษ

ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

ภาพประกอบการจัดโครงการเพียฟอเพือพเพียฟ ภายใต้โครงการศาสตร์พระราชา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ณ ศูนย์การเรียนรู้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

วันจันทร์ ที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๙

พื้นที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้ บ้านไร่ ขายน้า ฟาร์มนก โทร.๐๘๐-๕๐๔๙๔๕๔

























ศูนย์การเรียนรู้พืชสมุนไพรต้านแบบ

ภาพรวม

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. ขอบเขต
4. ระยะเวลา
5. งบประมาณ
6. ผลลัพธ์
7. ผลกระทบ
8. ผลประโยชน์
9. ผลเสีย
10. ผลรวม

ขั้นตอน

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. ขอบเขต
4. ระยะเวลา
5. งบประมาณ
6. ผลลัพธ์
7. ผลกระทบ
8. ผลประโยชน์
9. ผลเสีย
10. ผลรวม

รายละเอียด

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. ขอบเขต
4. ระยะเวลา
5. งบประมาณ
6. ผลลัพธ์
7. ผลกระทบ
8. ผลประโยชน์
9. ผลเสีย
10. ผลรวม

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. ขอบเขต
4. ระยะเวลา
5. งบประมาณ
6. ผลลัพธ์
7. ผลกระทบ
8. ผลประโยชน์
9. ผลเสีย
10. ผลรวม





พื้นที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติติการ วิสาหกิจชุมชนคนเกษตรบ้านห้วยลึก โทร.๐๘๒-๒๗๓๙๗๐๖
วันอังคาร ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน















พื้นที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ ธ.ก.ส.
วันพุธ ที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑ วัน จำนวน ๑๗๐ คน โทร. ๐๘๑๐๘๖๘๒๘๙



















